

EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI



içindekiler



01	02	03	04	05
Yönetici Notu	Eğitimin Yapısı ve Metodolojisi	Öğrenme Yöntemlerimiz	Programın Amacı	Hedef Kitle
06	07	08	09	10
Eğitim İçeriği	Ölçme ve Değerlendirme Süreci	Eğitmenler	Başarılı Olmanın İpuçları	Sıkça Sorulan Sorular

YÖNETİCİ NOTU



Değerli Eğitim Paydaşlarımız,

Eğitim, değişen dünyaya uyum sağlayabilmenin ve bireysel gelişimi sürdürülebilir kılmanın temel anahtarıdır. BAUPRO Eğitim Paradigması, yenilikçi ve esnek yaklaşımıyla, öğrenmeyi her birey için ulaşılabilir, etkili ve sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Bu katalogda yer alan program, hibrit öğrenme modeli, bütüncül eğitim anlayışı ve yaşam boyu gelişim ilkeleri doğrultusunda tasarlanmıştır. Amacımız, bireylere sadece bilgi sunmak değil, öğrenmeyi kalıcı bir beceriye dönüştürerek onların kişisel ve profesyonel yolculuklarına değer katmaktır.

Öğrenmenin sınırlarını genişleten yenilikçi eğitim metotlarımız, katılımcılarımıza kendi hızlarında ve ihtiyaçlarına uygun şekilde gelişme imkânı sunarken, hibrit öğrenme modelimiz sayesinde çevrimiçi esnekliği ve yüz yüze etkileşimi dengeli bir şekilde bir araya getiriyoruz. Böylece öğrenme süreçlerini daha derinlemesine, etkileşimli ve verimli bir hale dönüştürüyoruz. Eğitim anlayışımız, bireylerin yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda problem çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim kurma gibi temel beceriler kazanmasını da desteklemektedir.

Sürekli öğrenme kültürünü teşvik eden modelimiz, bireysel gelişimi destekleyerek katılımcılarımızın kariyerlerine ve günlük yaşamlarına doğrudan katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu hedefle eğitimde sürdürülebilirliği esas alarak, hızlı değişimlere uyum sağlayan ve kendini sürekli geliştiren bireyler için yenilikçi çözümler sunmaya devam ediyoruz.

Sizleri, BAUPRO'nun dinamik ekosisteminde yer almaya ve birlikte öğrenerek, gelişerek güçlü bir gelecek inşa etmeye davet ediyoruz.

Saygılarımızla,

Doç. Dr. Ergün Akgün
BAU Professional Müdürü

EĞİTİMİN YAPISI VE METODOLOJİSİ

Pedagojik Yaklaşımımız

BAUPRO eğitim paradigmamız, hibrit eğitim modeli, yaşam boyu öğrenme kültürü, kapsayıcı içerikler ve etkileşimli öğrenme süreçleri üzerine inşa edilmiştir. Katılımcıların öğrenme deneyimlerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla esnek ve çok boyutlu bir model benimsemekteyiz. Bu kapsamda, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimleri harmanlayan hibrit modelimiz, farklı öğrenme stillerine uyum sağlayarak her bireyin kendi hızında ilerlemesine olanak tanır.

Modelin temelini, öğrenme sürecini aktif hale getirerek teorik bilginin pratikle pekiştirilmesini sağlamak oluşturur. Çevrimiçi eğitimlerin sunduğu esneklik, katılımcılara kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarken, yüz yüze etkileşimli ortamlar iletişim ve sosyal öğrenme fırsatlarını artırır. Böylece, öğrenme süreci pasif bir bilgi aktarımından öte, derinlemesine keşif ve uygulamaya dönüşür. Bu yaklaşım yalnızca mesleki gelişimi değil, aynı zamanda katılımcıların öz düzenleme becerilerini geliştirerek kişisel gelişimlerini de destekler.

Kapsayıcı içerikler, dinamik öğrenme yöntemleri ve etkileşimli araçlarla zenginleştirilen bu model, sürekli gelişim ve sürdürülebilir öğrenme anlayışını temel almaktadır.

Öğrenme Yöntemlerimiz

Hibrit Eğitim Model

Çevrimiçi (online) ve yüz yüze öğrenmeyi birleştiren bu model, bireysel öğrenme hızına uyum sağlar ve dijital araçlarla etkileşimli bir deneyim sunar.



1

2



Dinamik ve Etkileşimli Öğrenme

Gerçek senaryolar, vaka analizleri ve simülasyonlarla teorik bilginin pratiğe dökülmesini sağlar. Bu yöntemler, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirken, aktif katılımı teşvik eder.

İşbirlikçi Öğrenme

İşbirlikçi öğrenme, sosyal yapılandırmacı yaklaşımla desteklenerek, bireylerin kolektif bilgi üretimini teşvik eder. Bu süreç, takım çalışmasını ve sosyal etkileşimi artırarak öğrenme deneyimini güçlendirir.



3

4



Yansıtıcı Öğrenme ve Öz-Düzenleme

Katılımcıların kendi öğrenme süreçlerini bilinçli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla öz-yansıtma ve değerlendirme gibi yansıtıcı öğrenme teknikleri kullanılır.

Eğitim Kalite Göstergeleri

Eğitim süreçlerinin kalitesini ve etkinliğini ölçmek amacıyla veri odaklı çok yönlü değerlendirme yöntemleri kullanılmakta, bu yöntemler sürekli gelişim ve öğrenme kalitesinin artırılmasına yönelik önemli veriler sunmaktadır.



5

PROGRAMIN AMACI



Eğitim Süresi Toplam: 42 Saat



Eğitçinin Eğitimi Programı, kurumların eğitim departmanlarında çalışanlara, eğitim süreçlerini etkin yönetme becerisi kazandırmayı amaçlar. Katılımcılar, eğitim tasarımı, planlama, uygulama ve değerlendirme konularında yetkinlik kazanır. Program, eğitmenlerin etkili iletişim becerilerini geliştirerek, farklı öğrenme stillerine uygun eğitim içerikleri hazırlamalarını sağlar. Ayrıca, çeşitli eğitim yöntemleri, motivasyon ve liderlik becerileri kazandırılır. Katılımcılar, eğitim programlarını değerlendirme ve geri bildirim verme yöntemlerini öğrenir. Sonuç olarak, program, kurumların eğitim stratejilerini daha profesyonelce hayata geçirebilecek eğitmenler yetiştirmeyi hedefler.



HEDEF KİTLE

Bu program, kurum içi eğitim süreçlerinde yer almak veya bu alanda uzmanlaşmak isteyen herkes için uygundur. Hem organizasyonel hem de bireysel düzeyde etkili eğitim stratejileri geliştiren ve öğrenme süreçlerini yöneten profesyonellerin yetişmesine yardımcı olur.

■ Eğitim Departmanı Çalışanları: Kurum içi eğitimlerin tasarım, uygulama ve değerlendirilmesinden sorumlu olan bireyler

■ Kurum İçi Eğitimciler / Akademik Eğitimciler: Çalışanlar veya öğrencilerle birebir etkileşimde bulunan ve öğrenme süreçlerini yöneten profesyoneller

■ Yönetici Seviyesindeki Çalışanlar ve Liderlik Pozisyonlarındaki Bireyler: Eğitim stratejilerinin belirlenmesinde aktif rol oynayan ve kurumun eğitim politikalarına yön veren kişiler

■ Yeni Eğitimciler: Eğitimci olarak görev almayı planlayan ancak bu alanda deneyimi olmayan kişiler

■ İnsan Kaynakları Departmanı Çalışanları: Eğitim programlarını düzenleyen, materyalleri tasarlayan veya eğitimci seçen profesyoneller

■ Eğitim Yöneticileri ve Organizasyonel Gelişim Uzmanları: Kurum içi eğitim programlarını stratejik olarak yönlendiren ve verimliliği artırmayı amaçlayan bireyler

BECERİ SETİ



Eğitim Tasarlama ve
Yapılandırma



Etkili Sunum ve Anlatım



Yetişkin Eğitimi
Becerileri



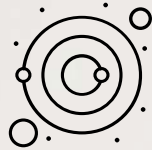
Sınıf ve Grup
Yönetimi



Öğretim Yöntem ve
Tekniklerini Kullanma



Eğitimde Yapay Zekâ
Araçlarını Kullanma



Oyunlaştırma ve Etkileşim
Tasarlama



Ölçme ve Değerlendirme



Eğitim İhtiyaçlarını
Analiz Etme



Geri Bildirim Verme
ve Alma

Eğitimde Paradigma ve
Eğitici Bakış Açısı

Etkili Sunum Teknikleri

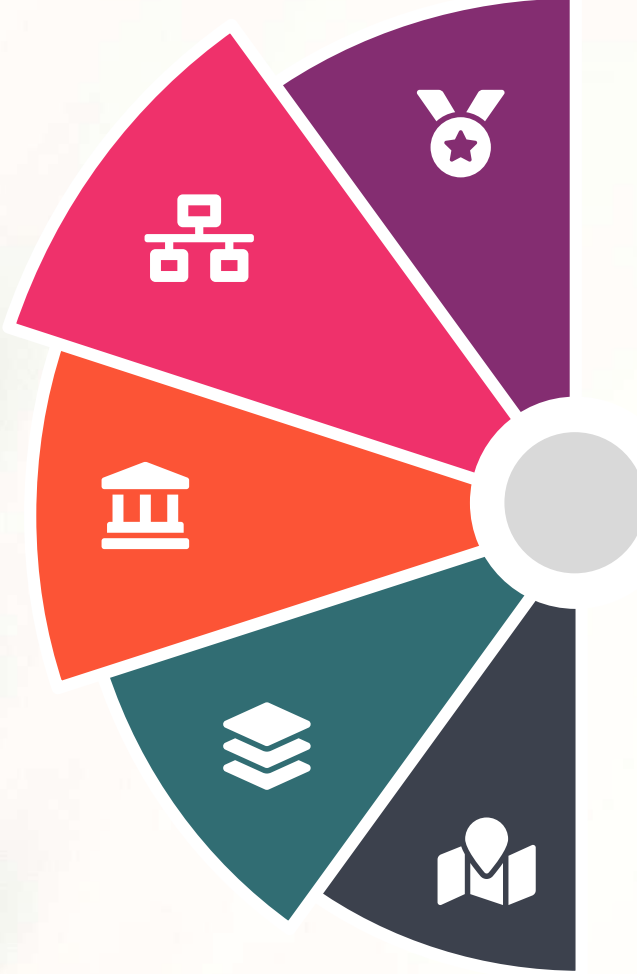
Eğitcinin Kimliği ve
İletişim Becerileri

Yetişkin Eğitiminde
Sınıf Yönetimi

Öğretim Yöntem ve
Teknikleri

Eğitimde Yapay Zekâ
Kullanımı

Eğitimde Temel Kavramlar
ve Öğretim Tasarımı



Eğitcinin Eğitimi Sertifika Programı



Süre: 42 Saat

Eğitcinin Eğitimi programı, eğitim veren profesyonellerin yetişkin öğrenmesi, eğitim tasarımı ve etkili sunum becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır. Eğitim kapsamında iletişim, eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, içerik geliştirme, sunum teknikleri, sınıf yönetimi ve yapay zekâ destekli eğitim tasarımı ele alınmaktadır. Program ile katılımcıların farklı öğrenme ihtiyaçlarına uygun, etkili ve öğrenme odaklı eğitimler tasarlayıp uygulayabilmeleri hedeflenmektedir.

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

BAUPRO eğitim paradigmamız doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme sürecimiz katılımcıların yalnızca bilgi edinimini değil, kendi öğrenme deneyimlerini de değerlendirmelerini sağlayan çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu süreç, hibrit öğrenme modeli ve holistik yaklaşımı esas alarak katılımcıların eğitim deneyimlerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

Bireysel Öğrenme Değerlendirmesi

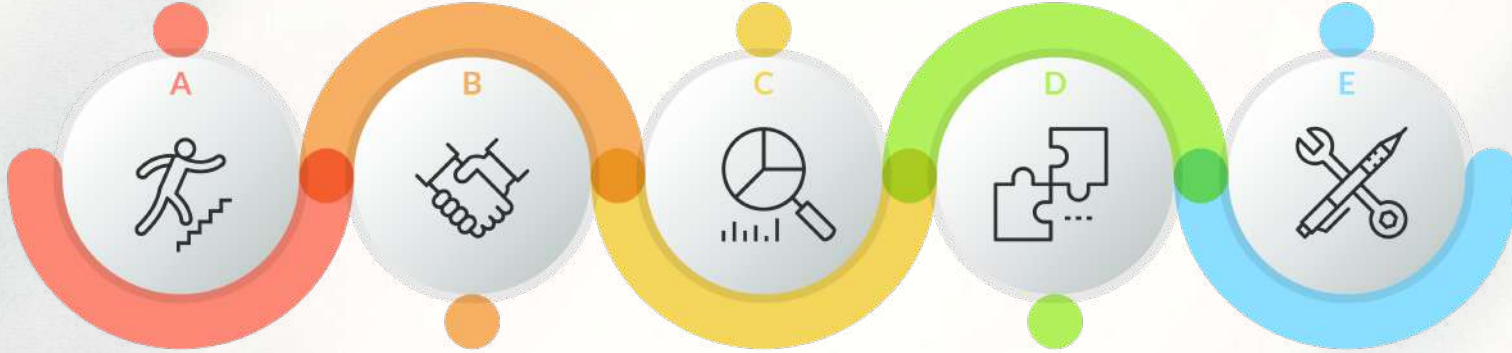
Katılımcılar, gelişim alanlarını belirleyerek öğrenme süreçlerini objektif bir bakış açısıyla değerlendirme fırsatı bulur.

Öğrenme Kazanımlarının Ölçülmesi

Katılımcıların öğrenme kazanımlarını hangi düzeyde edindiğini değerlendirmek amacıyla sınavlar, ödevler ve quizler gibi çeşitli ölçme yöntemleri uygulanır.

Genel Memnuniyet ve Geliştirme Alanları

Katılımcıların genel memnuniyeti ve önerileri, programın sürekliliğini ve gelişimini sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Eğitimlerin etkinliğini artırmak ve daha verimli bir öğrenme ortamı oluşturmak için bu geri bildirimler dikkate alınmaktadır.



Eğitim Programı ve İçeriğin Değerlendirilmesi

Katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda program içeriği sürekli geliştirilerek, beklentilere uygun hale getirilir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Katılımcılar, eğitmenlerin anlatım yöntemleri, konuları sunma biçimi ve öğrenme deneyimlerine katkısı hakkında geri bildirim sağlayarak, eğitmenlerin sürekli gelişimlerine destek olurlar.

ÖĞRETİM KADROMUZ



Doç. Dr. Bülent Sezgin

Doç. Dr. Bülent Sezgin, İzmir Atatürk Lisesi'nden mezun olduktan sonra Boğaziçi Üniversitesi'nde lisans eğitimini tamamlamış, ardından İstanbul Kültür Üniversitesi Rejisörlük yüksek lisans programı ve Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Tiyatro Bölümü'nde doktorasını tamamlamıştır. Akademik kariyeri boyunca farklı üniversitelerde dersler veren Sezgin, iletişim, sahne sanatları ve eğitimde yaratıcı drama alanlarında uzmanlaşmıştır. İletişimde oyun ve sanat, üslup ve beden dili, oyun temelli öğrenme, metin analizi, sahne sanatları ve sunum becerileri gibi konularda eğitimler veren Sezgin, eğitimde yaratıcı yöntemleri ön plana çıkararak öğretmenlik ve ebeveynlik süreçlerine dair dönüşüm modelleri geliştirmektedir. "Sınıfta ve Ekranında Öğretmenlik Aktörlüğü" ve "Değişen Çocukluk ve Dönüşen Ebeveynlik" gibi özgün eğitimleri ile öğretmenlik, iletişim ve tiyatro disiplinlerini bir araya getiren çalışmalarıyla dikkat çekmektedir. Ayrıca, çeşitli kamu kuruluşlarında sahne ve sunum becerileri alanında eğitimler vererek, etkili iletişim ve sahne performansı konularında geniş bir kitleye rehberlik etmektedir.



Dr. Öğr. Üyesi Güneş Akça

Lisans eğitimini Süleyman Demirel Üniversitesi Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği, yüksek lisans eğitimini Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Teknolojisi programında tamamlamıştır. Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Teknolojisi programında öz düzenlemeli öğrenme ve uzaktan eğitim konulu çalışmasıyla doktora unvanını almaya hak kazanmıştır. Uzaktan eğitim, öz düzenlemeli öğrenme, öğretim tasarımı ve eğitim teknolojileri konularında çalışmalarını sürdüren Güneş Akça, Bahçeşehir Üniversitesinde Öğretim Üyesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Müdür Yardımcısı ve BAUGO'da Kurumsal Gelişim Müdürü görevlerini sürdürmektedir. Çeşitli kurumlara eğiticinin eğitimi, geri bildirim kültürü, online ders tasarımları konularında eğitimler vermektedir.

Prof. Dr. Feza Orhan

Prof. Dr. Ş. Feza Orhan, eğitim programları ve öğretim teknolojileri alanında uzmanlaşmış bir akademisyendir. 1963 doğumlu olan Orhan, lisansüstü eğitimini Hacettepe Üniversitesi ve University of Exeter'de tamamlamış, doktorasını 1996 yılında Hacettepe Üniversitesi'nde yapmıştır. Yıldız Teknik Üniversitesi'nde uzun yıllar öğretim üyesi yapmış, 2010 yılında doçent, 2016 yılında ise profesör unvanını almıştır. Uzmanlık alanları arasında bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi, bilişim teknolojileri ve öğretmen eğitimi yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeyde dersler veren Orhan, çok sayıda tez danışmanlığı yapmış ve ulusal ve uluslararası dergilerde makaleler yayımlamıştır. TÜBİTAK ve Erasmus projelerinde görev alarak eğitimde yenilikçi yaklaşımlar geliştirmiştir. Yıldız Teknik Üniversitesi'nde çeşitli idari görevlerde bulunan Orhan, eğitim teknolojileri ve öğretmen eğitimi alanında birçok ödül kazanmıştır. Halen akademik çalışmalarına devam etmektedir.



Dr. Öğr. Üyesi Esra Akça

Esra Akça, lisans eğitimini Dokuz Eylül Üniversitesi'nde, yüksek lisans ve doktorasını ise Bahçeşehir Üniversitesi İşletme Yönetimi alanında tamamlamıştır. Yüksek lisans eğitimi sırasında özel bir kurumda İnsan Kaynakları Uzmanı olarak çalışmaya başlamış; seçme-yerleştirme, işe alım, yetenek yönetimi, organizasyonel gelişim gibi birçok İK sürecinde deneyim kazanmıştır. Doktora sonrası Bahçeşehir Üniversitesi İşletme Yönetimi bölümünde Dr. Öğr. Üyesi olarak göreve başlayan Akça, çalışmalarını yetenek yönetimi, insan kaynakları ve kurumsal stratejiler üzerine sürdürmektedir. Üniversitede lisans ve lisansüstü düzeyde çeşitli yönetim dersleri verirken, aynı zamanda kurumsal eğitimlerle kariyer yönetimi alanında sektöre katkı sunmaya devam etmektedir.



ÖĞRETİM KADROMUZ



Ali Cevat Ünsal

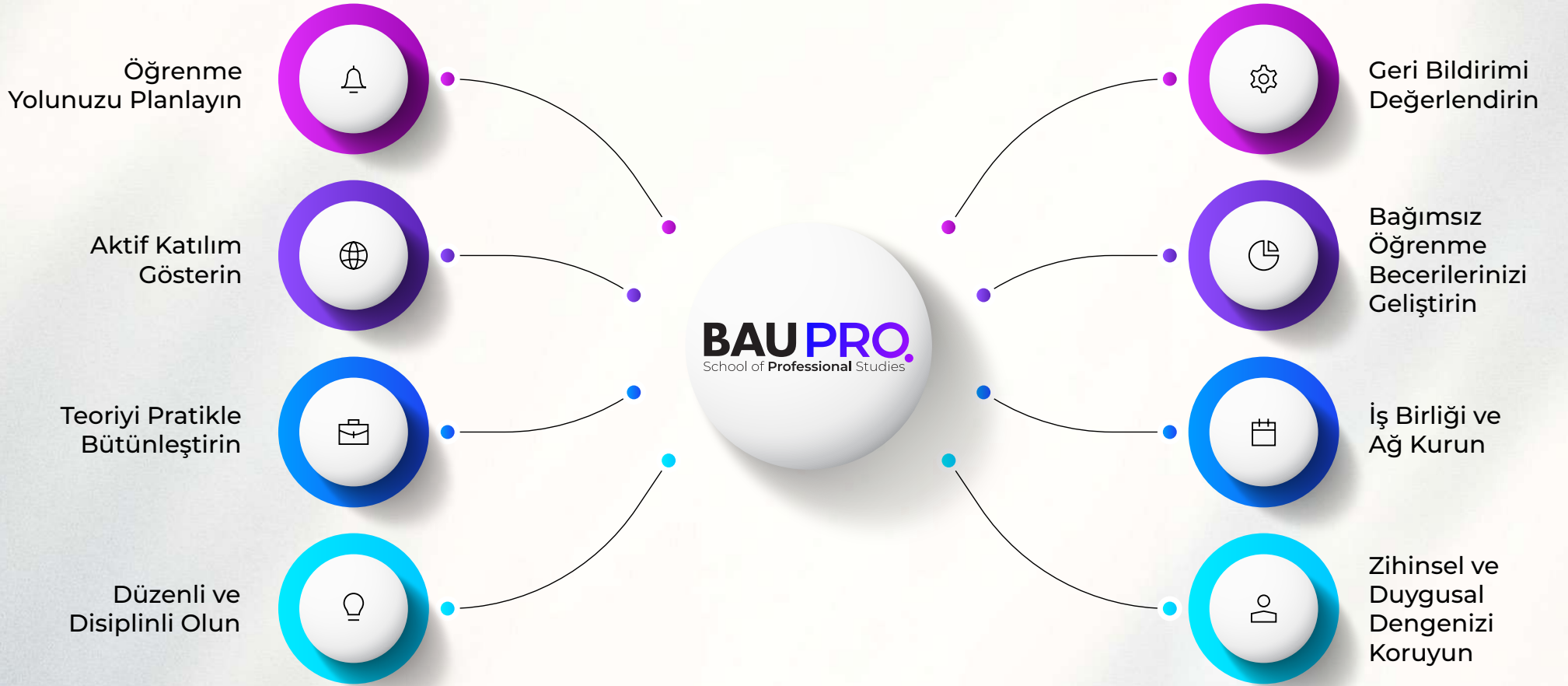
15 yılı aşkın süredir farklı kurum ve organizasyonlarda eğitimlik, danışmanlık ve mentorluk alanlarında aktif olarak görev almaktadır.

Oyunlaştırma alanında Türkiye'nin ilk uzman ve eğitimcileri arasında yer almakta olup; kurum içi koçluk, performans geliştirme, motivasyon, oryantasyon ve çalışan gelişimi konularında çeşitli eğitim programları tasarlamakta ve uygulamaktadır. Bu alanda yayımlanmış kapsamlı bir kitabı bulunmaktadır. Kariyeri boyunca, Türkiye'nin önde gelen şirketlerinin de aralarında bulunduğu 100'ün üzerinde kurumda, 10.000'i aşkın katılımcıya eğitim, danışmanlık ve etkinlik hizmeti sunmuştur.

İbrahim Ünsal

BAŞARILI OLMANIN İPUÇLARI

BAUPRO'nun sunduğu hibrit ve esnek eğitim modeli, bireysel öğrenme hızınıza ve ihtiyaçlarınıza uyum sağlar. Hibrit öğrenme modeli ve yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda başarılı olmak için aşağıdaki ipuçlarını uygulayabilirsiniz:



SIKÇA SORULAN SORULAR

1- BAUPRO'da eğitimler çevrimiçi mi yüz yüze mi?

BAUPRO eğitim modeli, hibrit öğrenme yaklaşımına dayanmaktadır. Bu model, hem çevrimiçi (online) hem de yüz yüze eğitimlerin bir kombinasyonunu sunarak, katılımcılara esneklik sağlamaktadır. Programın detayları ve hangi eğitimlerin hangi formatta sunulduğu ilgili eğitim sayfasında belirtilmiştir.

2- Eğitimlere nasıl kaydolabilirim? Son kayıt ve ödeme tarihi nedir?

Eğitimlere kaydolmak için aşağıdaki adımları takip edebilirsiniz:

1. İlgili eğitim sayfasına gidin.
2. "Bireysel Olarak Başvur" butonuna tıklayın.
3. Ödemenizi online olarak güvenli bir şekilde gerçekleştirin.

Son Kayıt Tarihi: Eğitimlerin kayıt süreci, eğitim başlamadan bir gün önce, saat 15.30'da sona ermektedir.

Ödeme Süresi: Kayıt işleminizin tamamlanabilmesi için ödemenizin son kayıt tarihine kadar yapılmış olması gerekmektedir.



SIKÇA SORULAN SORULAR

3- Üyelik veya ödeme işlemlerinde sorun yaşıyorum, ne yapmalıyım?

Web sitemizde üyelik, kayıt veya ödeme işlemleri sırasında herhangi bir sorun yaşamanız durumunda, aşağıdaki iletişim kanallarından destek alabilirsiniz:

E-posta: Sorununuzu detaylı bir şekilde açıklayarak bausem@bau.edu.tr adresine e-posta gönderebilirsiniz.

Telefon: Doğrudan destek almak için; 0212 3815934 - 0212 3815940 - 41 ya da 0212 3815793 numaralı telefonlardan ya da 0537 3089979 numaralı WhatsApp hattı üzerinden BAUPRO ile iletişime geçebilirsiniz.

4- Eğitimlere katılım için teknik gereksinimler nelerdir?

Eğitimlere kesintisiz ve verimli bir şekilde katılabilmek için aşağıdaki teknik gereksinimlerin sağlanması önerilir:

- İnternet Bağlantısı: Minimum 10 Mbps hızında kararlı bir internet bağlantısı gereklidir. Daha yüksek hızlar, kesintisiz bir deneyim sunar.
- Cihaz Seçimi: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya akıllı telefon üzerinden katılım mümkündür. Ancak, daha verimli bir deneyim için bilgisayar kullanımı tavsiye edilir.
- Ses ve Görüntü Ekipmanları: Net bir iletişim sağlamak için mikrofon ve kulaklık kullanılması önerilir. Bazı eğitimlerde kameranın açık olması zorunlu tutulabilir.
- Güncel Yazılım: Microsoft Teams ve eğitim materyallerinin sorunsuz çalışabilmesi için güncel bir işletim sistemi ve web tarayıcısı kullanılması önerilir.

Bu gereksinimlerin sağlanması, eğitim sürecinden maksimum verim almanıza yardımcı olacaktır.



SIKÇA SORULAN SORULAR

5- Eğitimlere hangi program üzerinden bağlanacağım ve nasıl hazırlık yapmalıyım?

1. Microsoft Teams uygulamasını indirin ve kurun: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya cep telefonunuz üzerinden katılabilirsiniz. Uygulamayı cihazınıza indirmek için aşağıdaki bağlantıyı kullanabilirsiniz:
<https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-teams/download-app#desktopAppDownloadregion>
 2. Giriş yapın: Kurulum tamamlandıktan sonra, eğitim sırasında kullanacağınız ve size daha önce iletilen link ile Microsoft Teams üzerinden derse katılın.
 3. Bağlantıyı kontrol edin: Eğitime başlamadan önce internet bağlantınızı ve ses/görüntü ekipmanlarınızı test ederek herhangi bir teknik aksaklık yaşamamak için önlem alın.
- Bu adımları tamamladıktan sonra, size iletilecek eğitim bağlantısı üzerinden oturumlara kolayca katılabilirsiniz.

6- Hangi programlarda sertifika, hangilerinde katılım belgesi alabilirim? şartlar nelerdir?

• Katılım Belgesi

42 saatten kısa süreli programlar için en az %80 devam koşulu aranmakta olup başka bir şart bulunmamaktadır. Katılım Belgesi, Merkez Müdürü tarafından imzalanmaktadır.

• Başarı Sertifikası

42 saat ve üzeri programlarda başarı sertifikası alabilmek için %80 devam koşulunun yanı sıra eğitim sonunda yapılan sınav veya proje ödevinden en az 70 puan alma şartı vardır. Sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

• Katılım Sertifikası

42 saat ve üzeri programlara katılan ancak sınav veya proje ödevinden 70 puan altında kalan, sınava girmeyen veya proje teslim etmeyen katılımcılara verilir. Bu sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

%80 devam şartını koşılamayan veya sınava/projeye katılmayan katılımcılara yalnızca Katılım Belgesi verilir. Devam oranı %49'un altında katılımcılara ise hişbir belge verilmemektedir.



BAU PRO.
School of **Professional** Studies