

# SANAT TARİHİ EĞİTİM PROGRAMI



# içindekiler



|                |                                 |                       |                           |                       |
|----------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 01             | 02                              | 03                    | 04                        | 05                    |
| Yönetici Notu  | Eğitimin Yapısı ve Metodolojisi | Öğrenme Yöntemlerimiz | Programın Amacı           | Hedef Kitle           |
| 06             | 07                              | 08                    | 09                        | 10                    |
| Eğitim İçeriği | Ölçme ve Değerlendirme Süreci   | Eğitmenler            | Başarılı Olmanın İpuçları | Sıkça Sorulan Sorular |

# YÖNETİCİ NOTU



Değerli Eğitim Paydaşlarımız,

Eğitim, değişen dünyaya uyum sağlayabilmenin ve bireysel gelişimi sürdürülebilir kılmanın temel anahtarıdır. BAUPRO Eğitim Paradigması, yenilikçi ve esnek yaklaşımıyla, öğrenmeyi her birey için ulaşılabilir, etkili ve sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Bu katalogda yer alan program, hibrit öğrenme modeli, bütüncül eğitim anlayışı ve yaşam boyu gelişim ilkeleri doğrultusunda tasarlanmıştır. Amacımız, bireylere sadece bilgi sunmak değil, öğrenmeyi kalıcı bir beceriye dönüştürerek onların kişisel ve profesyonel yolculuklarına değer katmaktır.

Öğrenmenin sınırlarını genişleten yenilikçi eğitim metotlarımız, katılımcılarımıza kendi hızlarında ve ihtiyaçlarına uygun şekilde gelişme imkânı sunarken, hibrit öğrenme modelimiz sayesinde çevrimiçi esnekliği ve yüz yüze etkileşimi dengeli bir şekilde bir araya getiriyoruz. Böylece öğrenme süreçlerini daha derinlemesine, etkileşimli ve verimli bir hale dönüştürüyoruz. Eğitim anlayışımız, bireylerin yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda problem çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim kurma gibi temel beceriler kazanmasını da desteklemektedir.

Sürekli öğrenme kültürünü teşvik eden modelimiz, bireysel gelişimi destekleyerek katılımcılarımızın kariyerlerine ve günlük yaşamlarına doğrudan katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu hedefle eğitimde sürdürülebilirliği esas alarak, hızlı değişimlere uyum sağlayan ve kendini sürekli geliştiren bireyler için yenilikçi çözümler sunmaya devam ediyoruz.

Sizleri, BAUPRO'nun dinamik ekosisteminde yer almaya ve birlikte öğrenerek, gelişerek güçlü bir gelecek inşa etmeye davet ediyoruz.

Saygılarımızla,

Doç. Dr. Ergün Akgün  
BAU Professional Müdürü

# EĞİTİMİN YAPISI VE METODOLOJİSİ

## Pedagojik Yaklaşımımız

BAUPRO eğitim paradigmamız, hibrit eğitim modeli, yaşam boyu öğrenme kültürü, kapsayıcı içerikler ve etkileşimli öğrenme süreçleri üzerine inşa edilmiştir. Katılımcıların öğrenme deneyimlerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla esnek ve çok boyutlu bir model benimsemekteyiz. Bu kapsamda, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimleri harmanlayan hibrit modelimiz, farklı öğrenme stillerine uyum sağlayarak her bireyin kendi hızında ilerlemesine olanak tanır.

Modelin temelini, öğrenme sürecini aktif hale getirerek teorik bilginin pratikle pekiştirilmesini sağlamak oluşturur. Çevrimiçi eğitimlerin sunduğu esneklik, katılımcılara kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarken, yüz yüze etkileşimli ortamlar iletişim ve sosyal öğrenme fırsatlarını artırır. Böylece, öğrenme süreci pasif bir bilgi aktarımından öte, derinlemesine keşif ve uygulamaya dönüşür. Bu yaklaşım yalnızca mesleki gelişimi değil, aynı zamanda katılımcıların öz düzenleme becerilerini geliştirerek kişisel gelişimlerini de destekler.

Kapsayıcı içerikler, dinamik öğrenme yöntemleri ve etkileşimli araçlarla zenginleştirilen bu model, sürekli gelişim ve sürdürülebilir öğrenme anlayışını temel almaktadır.

# Öğrenme Yöntemlerimiz

## Hibrit Eğitim Model

Çevrimiçi (online) ve yüz yüze öğrenmeyi birleştiren bu model, bireysel öğrenme hızına uyum sağlar ve dijital araçlarla etkileşimli bir deneyim sunar.



1

2



## Dinamik ve Etkileşimli Öğrenme

Gerçek senaryolar, vaka analizleri ve simülasyonlarla teorik bilginin pratiğe dökülmesini sağlar. Bu yöntemler, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirken, aktif katılımı teşvik eder.

## İşbirlikçi Öğrenme

İşbirlikçi öğrenme, sosyal yapılandırmacı yaklaşımla desteklenerek, bireylerin kolektif bilgi üretimini teşvik eder. Bu süreç, takım çalışmasını ve sosyal etkileşimi artırarak öğrenme deneyimini güçlendirir.



3

4



## Yansıtıcı Öğrenme ve Öz-Düzenleme

Katılımcıların kendi öğrenme süreçlerini bilinçli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla öz-yansıtma ve değerlendirme gibi yansıtıcı öğrenme teknikleri kullanılır.

## Eğitim Kalite Göstergeleri

Eğitim süreçlerinin kalitesini ve etkinliğini ölçmek amacıyla veri odaklı çok yönlü değerlendirme yöntemleri kullanılmakta, bu yöntemler sürekli gelişim ve öğrenme kalitesinin artırılmasına yönelik önemli veriler sunmaktadır.



5

# PROGRAMIN AMACI



**Eğitim Süresi Toplam: 15 saat**



Sanat Tarihi Eğitimi, katılımcıların sanatın tarihsel gelişimini, farklı dönem ve akımların temel özelliklerini ve sanat eserlerinin taşıdığı kültürel anlamları bütüncül bir bakış açısıyla keşfetmelerini amaçlar. Programda; sanat tarihine giriş, sanat ve mitoloji ilişkisi, Rönesans'tan Neoklasizme uzanan sanat akımları, Empresyonizm ve Empresyonistler ile Türk Resim Sanatı Tarihi gibi temel konular ele alınır. Eğitim süresince katılımcılar; sanat eserlerini dönemsel, kültürel ve estetik bağlarıyla değerlendirilmeyi, farklı sanat akımlarını ayırt etmeyi ve sanatın toplum, mitoloji ve tarih ile ilişkisini keşfetmeyi öğrenir. Görsel örnekler ve eser incelemeleriyle desteklenen program, katılımcıların sanata tarihsel ve eleştirel bir perspektiften bakmalarını ve sanat eserlerini daha bilinçli okumalarını hedefler.



# HEDEF KİTLE

Sanata ilgi duyan profesyoneller, kültür ve sanat alanında çalışanlar, sanat eserlerini daha bilinçli değerlendirmek isteyen bireyler ve yaşam boyu öğrenmeyi önemseyen herkes için uygundur. Ayrıca sanatın tarihsel ve kültürel gelişimini anlamak, estetik bakış açısını geliştirmek ve farklı sanat akımlarını keşfetmek isteyen katılımcılar için zengin bir öğrenme deneyimi sunar.

Sanat tarihinin temel kavramlarını, dönemlerini ve akımlarını açıklar.

Farklı sanat dönemlerinin karakteristik özelliklerini ve birbirleriyle olan ilişkilerini değerlendirir.

Önemli sanat eserlerini tarihsel, kültürel ve estetik bağlamlarıyla analiz eder.

Sanat eserlerinde kullanılan teknik, üslup ve sembolleri yorumlar.

Sanatın toplum, kültür ve tarihsel gelişimle ilişkisini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir.

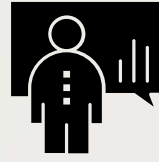
# BECERİ SETİ



Sanat Tarihi Bilgisi



Sanat Akımlarını ve  
Dönemlerini  
Tanıma



Sanat Eserlerini  
Analiz Etme



Eserleri Tarihsel ve  
Kültürel Bağlamda  
Değerlendirme



Sanat ve Mitoloji  
İlişkisini  
Yorumlama



Mitoloji ve Sanat  
İlişkisi



Türk Resim  
Sanatı Bilgisi



Estetik Değerlendirme  
Becerisi



Tarihsel Bağlam  
Analizi



Türk Resim  
Sanatını Tanıma

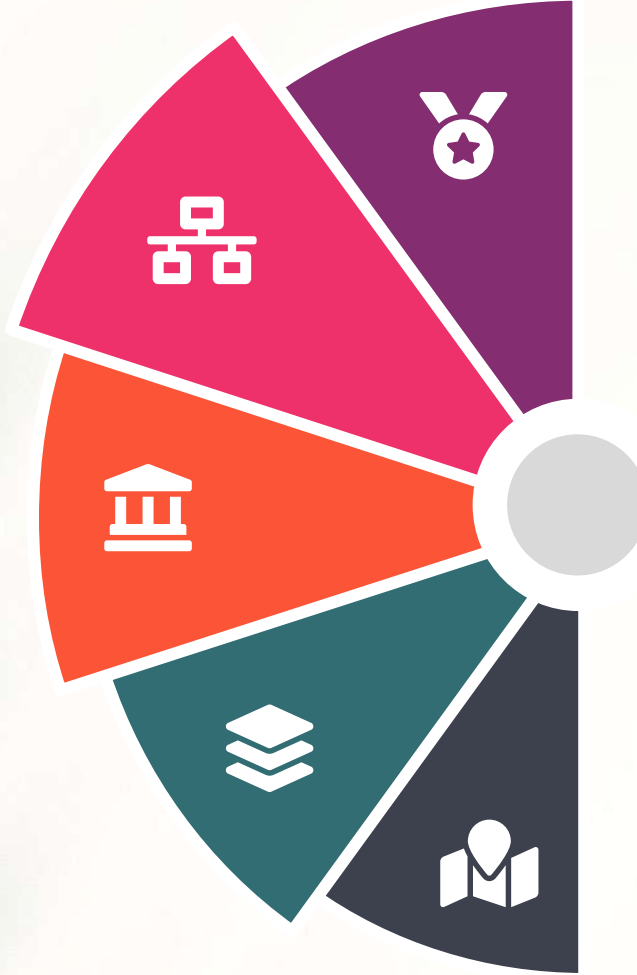
Sanat Tarihine Giriş

Sanat ve Mitoloji:  
Türk ve Yabancı  
Örnek Eserler

Rönesans – Barok – Rokoko –  
Neoklasizm

Empresyonizm ve  
Empresyonistler

Türk Resim Sanatı Tarihi



## Sanat Tarihi Modülü



**Süre: 15 Saat**

Bu modül, sanatın tarihsel gelişimini ve farklı dönemlerin estetik anlayışlarını kronolojik bir çerçevede ele alarak katılımcılara görsel kültürü analiz etme becerisi kazandırmayı amaçlar. Program kapsamında sanat ve mitoloji ilişkisi, Rönesans'tan modern sanat akımlarına uzanan sanat tarihi süreci ve Türk resim sanatının gelişimi seçili eserler üzerinden incelenir. Böylece katılımcılar sanat eserlerini yalnızca estetik açıdan değil, aynı zamanda tarihsel, kültürel ve düşünsel bağlamlarıyla değerlendirebilecek bir perspektif kazanır.

# ÖĞRETİM KADROMUZ



## Buket Şakarcan

Şişli Terakki Lisesi'nden sonra Mimar Sinan Üniversitesi Sanat Tarihi ve Arkeoloji bölümünden mezun oldu. Yüksek Lisansını "Osmanlı Porselenleri" üzerine İTÜ, Taşkişla Mimarlık Fakültesi'nde yaptıktan sonra 14 yıl bir müzayede şirketinin kataloglarının metin yazarlığı ve başta tablolar olmak üzere hat, gümüş, porselen gibi antika eserlerin inceleme organizasyonları üzerine eksperler ile çalıştı.

BAU Sanat Sertifika Programları, Artkolik Sanat Platformu ve özel gruplar için Temel Sanat Tarihi eğitimleri veriyor. Ders içerikleri; Batı Sanat Tarihindeki akımlar, baş temsilcileri, Van Gogh'dan Michelangelo'ya tablo okumaları, Oryantalistler, Türk Resim Sanatı'na bakış, Batı Mitolojisi ve Sanat gibidir. Özellikle Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Resim Sanatı ve Resim Müzeleri, Sergi turları dönemlerinin özellikleri ile birlikte multidisipliner bakış açısı ile aktarılmaktadır.

# ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

BAUPRO eğitim paradigmamız doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme sürecimiz katılımcıların yalnızca bilgi edinimini değil, kendi öğrenme deneyimlerini de değerlendirmelerini sağlayan çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu süreç, hibrit öğrenme modeli ve holistik yaklaşımı esas alarak katılımcıların eğitim deneyimlerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

## Bireysel Öğrenme Değerlendirmesi

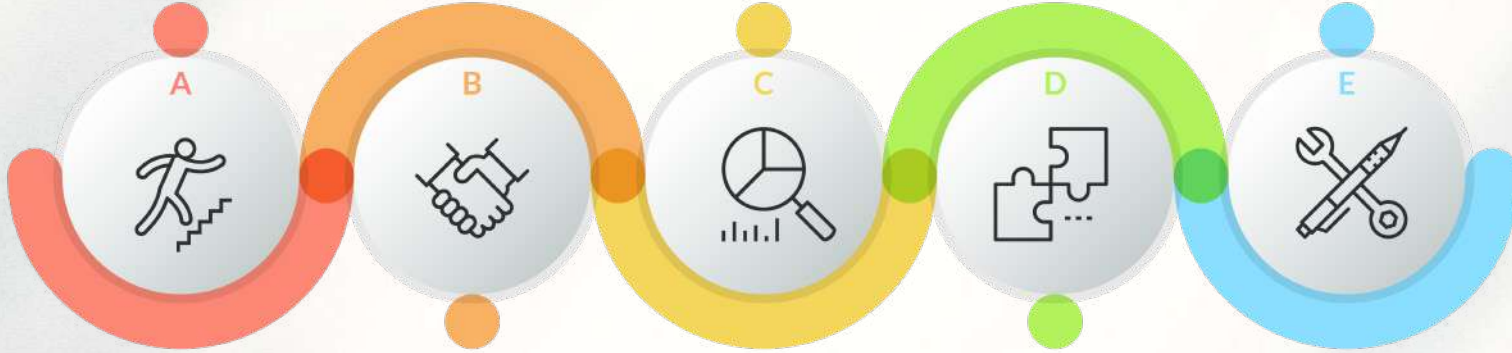
Katılımcılar, gelişim alanlarını belirleyerek öğrenme süreçlerini objektif bir bakış açısıyla değerlendirme fırsatı bulur.

## Öğrenme Kazanımlarının Ölçülmesi

Katılımcıların öğrenme kazanımlarını hangi düzeyde edindiğini değerlendirmek amacıyla sınavlar, ödevler ve quizler gibi çeşitli ölçme yöntemleri uygulanır.

## Genel Memnuniyet ve Geliştirme Alanları

Katılımcıların genel memnuniyeti ve önerileri, programın sürekliliğini ve gelişimini sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Eğitimlerin etkinliğini artırmak ve daha verimli bir öğrenme ortamı oluşturmak için bu geri bildirimler dikkate alınmaktadır.



## Eğitim Programı ve İçeriğin Değerlendirilmesi

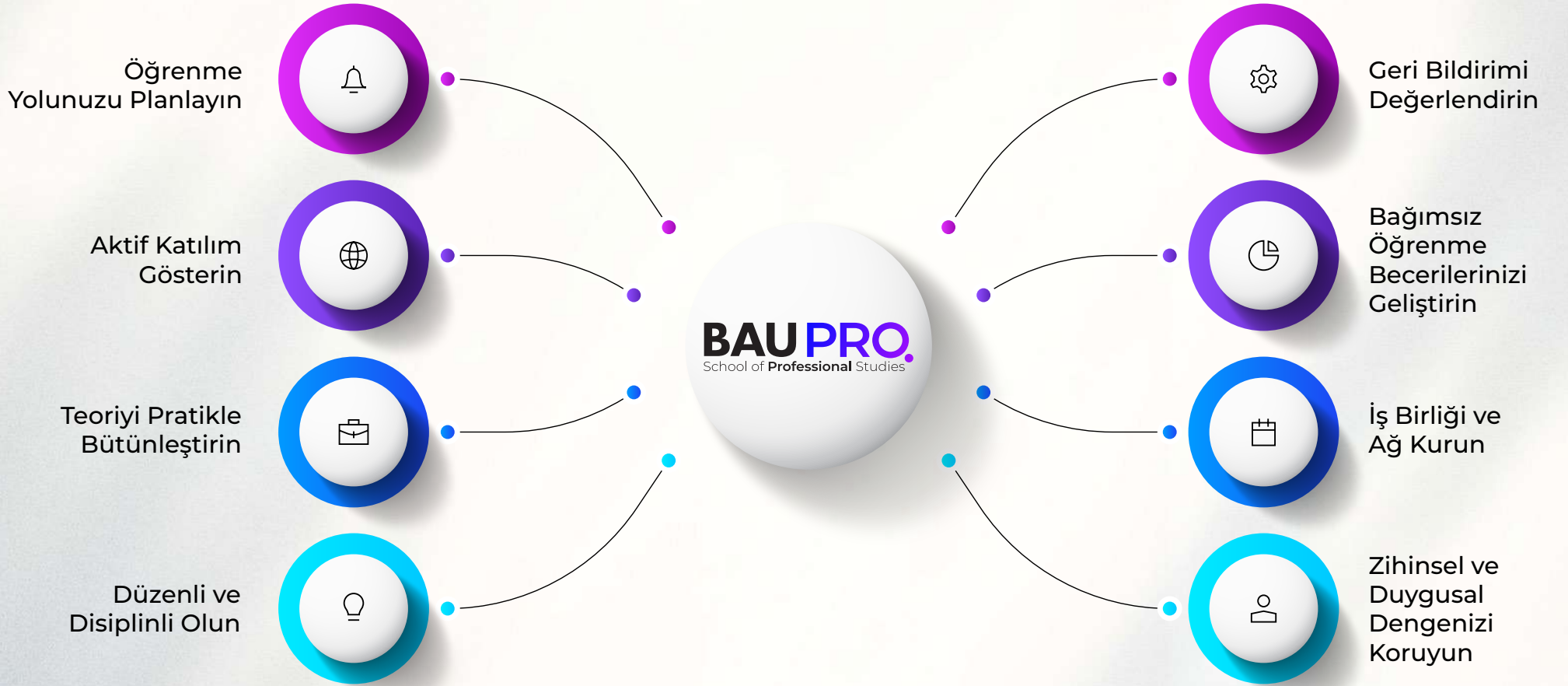
Katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda program içeriği sürekli geliştirilerek, beklentilere uygun hale getirilir.

## Eğitmen Değerlendirmesi

Katılımcılar, eğitmenlerin anlatım yöntemleri, konuları sunma biçimi ve öğrenme deneyimlerine katkısı hakkında geri bildirim sağlayarak, eğitmenlerin sürekli gelişimlerine destek olurlar.

# BAŞARILI OLMANIN İPUÇLARI

BAUPRO'nun sunduğu hibrit ve esnek eğitim modeli, bireysel öğrenme hızınıza ve ihtiyaçlarınıza uyum sağlar. Hibrit öğrenme modeli ve yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda başarılı olmak için aşağıdaki ipuçlarını uygulayabilirsiniz:



# SIKÇA SORULAN SORULAR

## 1- BAUPRO'da eğitimler çevrimiçi mi yüz yüze mi?

BAUPRO eğitim modeli, hibrit öğrenme yaklaşımına dayanmaktadır. Bu model, hem çevrimiçi (online) hem de yüz yüze eğitimlerin bir kombinasyonunu sunarak, katılımcılara esneklik sağlamaktadır. Programın detayları ve hangi eğitimlerin hangi formatta sunulduğu ilgili eğitim sayfasında belirtilmiştir.

## 2- Eğitimlere nasıl kaydolabilirim? Son kayıt ve ödeme tarihi nedir?

Eğitimlere kaydolmak için aşağıdaki adımları takip edebilirsiniz:

1. İlgili eğitim sayfasına gidin.
2. "Bireysel Olarak Başvur" butonuna tıklayın.
3. Ödemenizi online olarak güvenli bir şekilde gerçekleştirin.

Son Kayıt Tarihi: Eğitimlerin kayıt süreci, eğitim başlamadan bir gün önce, saat 15.30'da sona ermektedir.

Ödeme Süresi: Kayıt işleminizin tamamlanabilmesi için ödemenizin son kayıt tarihine kadar yapılmış olması gerekmektedir.



# SIKÇA SORULAN SORULAR

## 3- Üyelik veya ödeme işlemlerinde sorun yaşıyorum, ne yapmalıyım?

Web sitemizde üyelik, kayıt veya ödeme işlemleri sırasında herhangi bir sorun yaşamanız durumunda, aşağıdaki iletişim kanallarından destek alabilirsiniz:

E-posta: Sorununuzu detaylı bir şekilde açıklayarak bausem@bau.edu.tr adresine e-posta gönderebilirsiniz.

Telefon: Doğrudan destek almak için; 0212 3815934 - 0212 3815940 - 41 ya da 0212 3815793 numaralı telefonlardan ya da 0537 3089979 numaralı WhatsApp hattı üzerinden BAUPRO ile iletişime geçebilirsiniz.

## 4- Eğitimlere katılım için teknik gereksinimler nelerdir?

Eğitimlere kesintisiz ve verimli bir şekilde katılabilmek için aşağıdaki teknik gereksinimlerin sağlanması önerilir:

- İnternet Bağlantısı: Minimum 10 Mbps hızında kararlı bir internet bağlantısı gereklidir. Daha yüksek hızlar, kesintisiz bir deneyim sunar.
- Cihaz Seçimi: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya akıllı telefon üzerinden katılım mümkündür. Ancak, daha verimli bir deneyim için bilgisayar kullanımı tavsiye edilir.
- Ses ve Görüntü Ekipmanları: Net bir iletişim sağlamak için mikrofon ve kulaklık kullanılması önerilir. Bazı eğitimlerde kameranın açık olması zorunlu tutulabilir.
- Güncel Yazılım: Microsoft Teams ve eğitim materyallerinin sorunsuz çalışabilmesi için güncel bir işletim sistemi ve web tarayıcısı kullanılması önerilir.

Bu gereksinimlerin sağlanması, eğitim sürecinden maksimum verim almanıza yardımcı olacaktır.



# SIKÇA SORULAN SORULAR

## 5- Eğitimlere hangi program üzerinden bağlanacağım ve nasıl hazırlık yapmalıyım?

1. Microsoft Teams uygulamasını indirin ve kurun: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya cep telefonunuz üzerinden katılabilirsiniz. Uygulamayı cihazınıza indirmek için aşağıdaki bağlantıyı kullanabilirsiniz:  
<https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-teams/download-app#desktopAppDownloadregion>
  2. Giriş yapın: Kurulum tamamlandıktan sonra, eğitim sırasında kullanacağınız ve size daha önce iletilen link ile Microsoft Teams üzerinden derse katılın.
  3. Bağlantıyı kontrol edin: Eğitime başlamadan önce internet bağlantınızı ve ses/görüntü ekipmanlarınızı test ederek herhangi bir teknik aksaklık yaşamamak için önlem alın.
- Bu adımları tamamladıktan sonra, size iletilecek eğitim bağlantısı üzerinden oturumlara kolayca katılabilirsiniz.

## 6- Hangi programlarda sertifika, hangilerinde katılım belgesi alabilirim? şartlar nelerdir?

### • Katılım Belgesi

42 saatten kısa süreli programlar için en az %80 devam koşulu aranmakta olup başka bir şart bulunmamaktadır. Katılım Belgesi, Merkez Müdürü tarafından imzalanmaktadır.

### • Başarı Sertifikası

42 saat ve üzeri programlarda başarı sertifikası alabilmek için %80 devam koşulunun yanı sıra eğitim sonunda yapılan sınav veya proje ödevinden en az 70 puan alma şartı vardır. Sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

### • Katılım Sertifikası

42 saat ve üzeri programlara katılan ancak sınav veya proje ödevinden 70 puan altında kalan, sınava girmeyen veya proje teslim etmeyen katılımcılara verilir. Bu sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

%80 devam şartını karşılamayan veya sınava/projeye katılmayan katılımcılara yalnızca Katılım Belgesi verilir. Devam oranı %49'un altında katılımcılara ise hişbir belge verilmemektedir.



**BAU PRO.**  
School of **Professional** Studies