

SANAT PAZARLAMASI EĞİTİM PROGRAMI



içindekiler



01	02	03	04	05
Yönetici Notu	Eğitimin Yapısı ve Metodolojisi	Öğrenme Yöntemlerimiz	Programın Amacı	Hedef Kitle
06	07	08	09	10
Eğitim İçeriği	Ölçme ve Değerlendirme Süreci	Eğitmenler	Başarılı Olmanın İpuçları	Sıkça Sorulan Sorular

YÖNETİCİ NOTU



Değerli Eğitim Paydaşlarımız,

Eğitim, değişen dünyaya uyum sağlayabilmenin ve bireysel gelişimi sürdürülebilir kılmanın temel anahtarıdır. BAUPRO Eğitim Paradigması, yenilikçi ve esnek yaklaşımıyla, öğrenmeyi her birey için ulaşılabilir, etkili ve sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Bu katalogda yer alan program, hibrit öğrenme modeli, bütüncül eğitim anlayışı ve yaşam boyu gelişim ilkeleri doğrultusunda tasarlanmıştır. Amacımız, bireylere sadece bilgi sunmak değil, öğrenmeyi kalıcı bir beceriye dönüştürerek onların kişisel ve profesyonel yolculuklarına değer katmaktır.

Öğrenmenin sınırlarını genişleten yenilikçi eğitim metotlarımız, katılımcılarımıza kendi hızlarında ve ihtiyaçlarına uygun şekilde gelişme imkânı sunarken, hibrit öğrenme modelimiz sayesinde çevrimiçi esnekliği ve yüz yüze etkileşimi dengeli bir şekilde bir araya getiriyoruz. Böylece öğrenme süreçlerini daha derinlemesine, etkileşimli ve verimli bir hale dönüştürüyoruz. Eğitim anlayışımız, bireylerin yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda problem çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim kurma gibi temel beceriler kazanmasını da desteklemektedir.

Sürekli öğrenme kültürünü teşvik eden modelimiz, bireysel gelişimi destekleyerek katılımcılarımızın kariyerlerine ve günlük yaşamlarına doğrudan katkı sunmayı hedeflemektedir. Bu hedefle eğitimde sürdürülebilirliği esas alarak, hızlı değişimlere uyum sağlayan ve kendini sürekli geliştiren bireyler için yenilikçi çözümler sunmaya devam ediyoruz.

Sizleri, BAUPRO'nun dinamik ekosisteminde yer almaya ve birlikte öğrenerek, gelişerek güçlü bir gelecek inşa etmeye davet ediyoruz.

Saygılarımızla,

Doç. Dr. Ergün Akgün
BAU Professional Müdürü

EĞİTİMİN YAPISI VE METODOLOJİSİ

Pedagojik Yaklaşımımız

BAUPRO eğitim paradigmamız, hibrit eğitim modeli, yaşam boyu öğrenme kültürü, kapsayıcı içerikler ve etkileşimli öğrenme süreçleri üzerine inşa edilmiştir. Katılımcıların öğrenme deneyimlerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla esnek ve çok boyutlu bir model benimsemekteyiz. Bu kapsamda, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimleri harmanlayan hibrit modelimiz, farklı öğrenme stillerine uyum sağlayarak her bireyin kendi hızında ilerlemesine olanak tanır.

Modelin temelini, öğrenme sürecini aktif hale getirerek teorik bilginin pratikle pekiştirilmesini sağlamak oluşturur. Çevrimiçi eğitimlerin sunduğu esneklik, katılımcılara kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunarken, yüz yüze etkileşimli ortamlar iletişim ve sosyal öğrenme fırsatlarını artırır. Böylece, öğrenme süreci pasif bir bilgi aktarımından öte, derinlemesine keşif ve uygulamaya dönüşür. Bu yaklaşım yalnızca mesleki gelişimi değil, aynı zamanda katılımcıların öz düzenleme becerilerini geliştirerek kişisel gelişimlerini de destekler.

Kapsayıcı içerikler, dinamik öğrenme yöntemleri ve etkileşimli araçlarla zenginleştirilen bu model, sürekli gelişim ve sürdürülebilir öğrenme anlayışını temel almaktadır.

Öğrenme Yöntemlerimiz

Hibrit Eğitim Model

Çevrimiçi (online) ve yüz yüze öğrenmeyi birleştiren bu model, bireysel öğrenme hızına uyum sağlar ve dijital araçlarla etkileşimli bir deneyim sunar.



1

2



Dinamik ve Etkileşimli Öğrenme

Gerçek senaryolar, vaka analizleri ve simülasyonlarla teorik bilginin pratiğe dökülmesini sağlar. Bu yöntemler, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirken, aktif katılımı teşvik eder.

İşbirlikçi Öğrenme

İşbirlikçi öğrenme, sosyal yapılandırmacı yaklaşımla desteklenerek, bireylerin kolektif bilgi üretimini teşvik eder. Bu süreç, takım çalışmasını ve sosyal etkileşimi artırarak öğrenme deneyimini güçlendirir.



3

4



Yansıtıcı Öğrenme ve Öz-Düzenleme

Katılımcıların kendi öğrenme süreçlerini bilinçli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla öz-yansıtma ve değerlendirme gibi yansıtıcı öğrenme teknikleri kullanılır.



5

Eğitim Kalite Göstergeleri

Eğitim süreçlerinin kalitesini ve etkinliğini ölçmek amacıyla veri odaklı çok yönlü değerlendirme yöntemleri kullanılmakta, bu yöntemler sürekli gelişim ve öğrenme kalitesinin artırılmasına yönelik önemli veriler sunmaktadır.

PROGRAMIN AMACI



Eğitim Süresi Toplam: 15 saat



Bu eğitim, sanat piyasasının yapısını ve işleyişini kapsamlı bir bakış açısıyla ele alarak katılımcılara sanat alanındaki ekonomik, kültürel ve hukuki süreçleri tanıtır. Program kapsamında sanat piyasasının temel aktörleri, galeriler, koleksiyonerler, müzayede evleri ve kültür-sanat kurumlarının rolleri incelenirken; koleksiyonerlik süreçleri, müzayede iletişimi ve sanat eserlerinin hedef kitle ile kurduğu ilişki ele alınır.

Ayrıca sanat eserinin değer oluşturma ve konumlandırma süreçleri, sanat piyasasında marka ve itibar oluşturma dinamikleri ile telif hakları ve sanat alanındaki hukuki çerçeve değerlendirilir. Katılımcılar, sanat piyasasının dinamiklerini anlayarak sanat alanında stratejik düşünme, doğru konumlandırma ve profesyonel ilişkiler geliştirme konusunda temel bilgi ve bakış açısı kazanırlar.



HEDEF KİTLE

Sanat alanında kariyer yapmak isteyenler, galeri ve kültür-sanat kurumlarında çalışan ya da çalışmak isteyen profesyoneller ve sanat piyasasının işleyişini daha yakından tanımak isteyen sanat meraklıları için tasarlanmıştır.

Sanat piyasasında kariyer yapmak isteyen bireyler.

Galeri ve müzayede evlerinde çalışmak isteyen profesyoneller.

Kültür ve sanat kurumlarında görev yapan çalışanlar.

Koleksiyonerlik ve sanat yatırımıyla ilgilenen kişiler.

Güzel sanatlar ve sanat yönetimi öğrencileri.

Sanat piyasasının işleyişini öğrenmek isteyen sanat meraklıları.

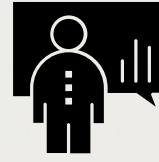
BECERİ SETİ



Sanat Piyasası
Analizi



Koleksiyonerlik
Süreç Yönetimi



Müzayede Süreç
Bilgisi



Sanat Eseri
Konumlandırma



Değer Oluşturma
Stratejisi



Telif Hakları Bilgisi



Sanat Hukuku
Farkındalığı



Sanat Piyasası
Okuryazarlığı



Stratejik Sanat
Yönetimi



Profesyonel
Sanat İletişimi

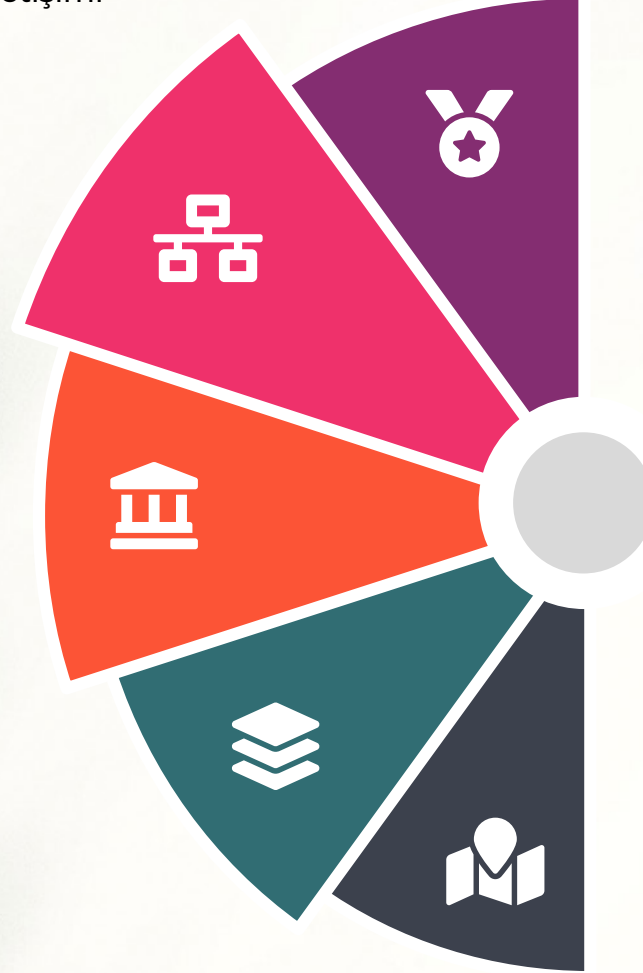
Koleksiyonerlik ve Müzayede İletişimi

Sanat Pazarlaması

Kültür Sanat Politikaları

Güncel Sanat Nereye Gidiyor?

Sanat Telifleri



Sanat Pazarlaması Modülü



Süre: 15 Saat

Bu modül, sanat piyasasının dinamiklerini ve sanat eserlerinin değer oluşturma süreçlerini ele alarak katılımcılara sanat dünyasının ekonomik ve iletişimsel boyutunu tanıtır. Program kapsamında koleksiyonerlik kültürü, müzayede süreçleri, sanat eserinin hedef kitleyle kurduğu ilişki ve sanat pazarlamasının temel stratejileri incelenir. Ayrıca kültür-sanat politikalarının sanat üretimi üzerindeki etkisi, çağdaş sanatın güncel eğilimleri ve sanat eserlerine ilişkin telif hakları gibi konular ele alınarak katılımcıların sanat alanına daha stratejik bir perspektifle yaklaşmaları hedeflenir.

ÖĞRETİM KADROMUZ



Buket Şakarcan

Şişli Terakki Lisesi'nden sonra Mimar Sinan Üniversitesi Sanat Tarihi ve Arkeoloji bölümünden mezun oldu. Yüksek Lisansını "Osmanlı Porselenleri" üzerine İTÜ, Taşkışla Mimarlık Fakültesi'nde yaptıktan sonra 14 yıl bir müzayede şirketinin kataloglarının metin yazarlığı ve başta tablolar olmak üzere hat, gümüş, porselen gibi antika eserlerin inceleme organizasyonları üzerine experler ile çalıştı. BAU Sanat Sertifika Programları, Artkolik Sanat Platformu ve özel gruplar için Temel Sanat Tarihi eğitimleri veriyor. Ders içerikleri; Batı Sanat Tarihindeki akımlar, baş temsilcileri, Van Gogh'dan Michelangelo'ya tablo okumaları, Oryantalistler, Türk Resim Sanatı'na bakış, Batı Mitolojisi ve Sanat gibidir. Özellikle Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Resim Sanatı ve Resim Müzeleri, Sergi turları dönemlerinin özellikleri ile birlikte multidisipliner bakış açısı ile aktarılmaktadır.



Feride Çelik

Lisans öğrenimini Marmara Üniversitesi İşletme Fakültesi'nde tamamladı. Yüksek lisans eğitimini Yeditepe Üniversitesi Sanat Yönetimi bölümünde Prof. Dr. Marcus Graf danışmanlığında "2010 İstanbul Avrupa Kültür Başkenti Kapsamında: Taşınabilir Sanat" başlıklı tez çalışmasıyla bitirdi. Işık Üniversitesi Sanat Bilimi Doktora programından ise Prof. Balkan Naci İslimyeli danışmanlığında "Türk Sinemasında İç Göç Filmlerinde Birey ve Mekan Algısı (1960-2009)" başlıklı tez çalışmasıyla mezun oldu. Halen aktif olarak özel kurumlarda ve galerilerde proje bazlı sergi küratörlüğü yapmaktadır. Farklı kültür-sanat platformlarında tablo okumaları, modern sanat tarihi dersleri ve koleksiyonerler ile kurumlara sanat danışmanlığı hizmeti vermektedir.



Mert Kofoğlu

Mert Kofoğlu, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde Müzecilik alanında doktora çalışmalarını sürdüren, kültürel miras yönetimi ve geleceğin müzeleri üzerine uzmanlaşmış bir akademisyen ve profesyoneldir. Halihazırda Estonya'daki Tartu Üniversitesi bünyesinde bulunan Üniversite Müzesinde çalışmalarına devam eden Kofoğlu, CAMMA ve SHAKIN' gibi uluslararası akademik konferanslarda konuşmacı yer almış, müzecilik ve kültürel varlık yönetimi ile alakalı olarak Yıldız Teknik Üniversitesi ve İzmir Ekonomi Üniversitesi gibi kurumlarda seminerler vermiştir. ICOM, Estonian Heritage Society ve Heritage Malta üyesi olan Kofoğlu, dünya genelinde 45'ten fazla ülkede 1000'i aşkın müzeyi yerinde inceleyerek müzecilik, Kültürel varlıkların korunması ve yönetimi konusunda küresel bir vizyon edinmiştir. Ayşe Faruk Çelebi Eğitim ve Kültür Vakfı Yönetim Kurulu üyesi yapmış ve "Mutluluk Ekonomisi" kitabının İngilizce baskısının editörlüğünü ve Türkçe'ye çevrilme süreçlerini yürütmüştür.

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME SÜRECİ

BAUPRO eğitim paradigmamız doğrultusunda, ölçme ve değerlendirme sürecimiz katılımcıların yalnızca bilgi edinimini değil, kendi öğrenme deneyimlerini de değerlendirmelerini sağlayan çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Bu süreç, hibrit öğrenme modeli ve holistik yaklaşımı esas alarak katılımcıların eğitim deneyimlerini en üst seviyeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

Bireysel Öğrenme Değerlendirmesi

Katılımcılar, gelişim alanlarını belirleyerek öğrenme süreçlerini objektif bir bakış açısıyla değerlendirme fırsatı bulur.

Öğrenme Kazanımlarının Ölçülmesi

Katılımcıların öğrenme kazanımlarını hangi düzeyde edindiğini değerlendirmek amacıyla sınavlar, ödevler ve quizler gibi çeşitli ölçme yöntemleri uygulanır.

Genel Memnuniyet ve Geliştirme Alanları

Katılımcıların genel memnuniyeti ve önerileri, programın sürekliliğini ve gelişimini sağlamak için kritik bir rol oynamaktadır. Eğitimlerin etkinliğini artırmak ve daha verimli bir öğrenme ortamı oluşturmak için bu geri bildirimler dikkate alınmaktadır.



Eğitim Programı ve İçeriğin Değerlendirilmesi

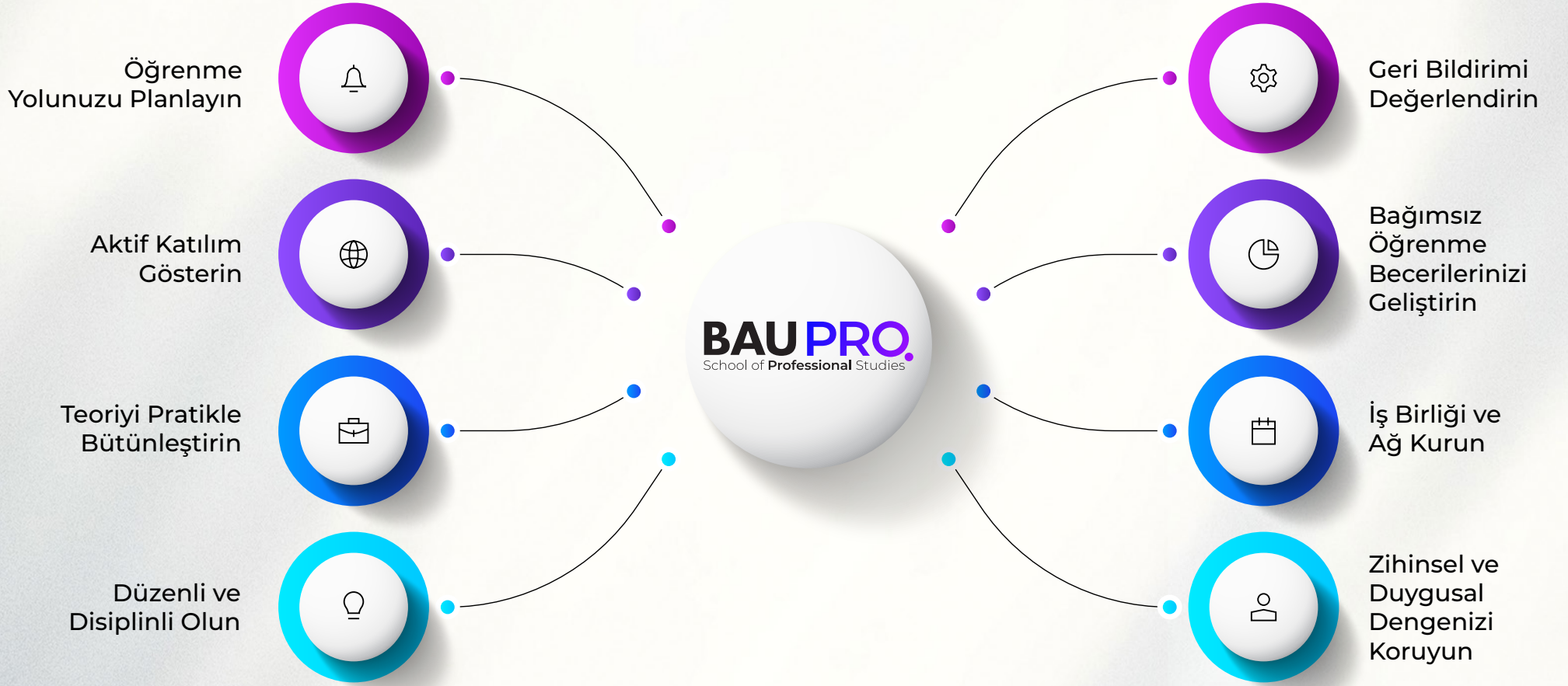
Katılımcı geri bildirimleri doğrultusunda program içeriği sürekli geliştirilerek, beklentilere uygun hale getirilir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Katılımcılar, eğitmenlerin anlatım yöntemleri, konuları sunma biçimi ve öğrenme deneyimlerine katkısı hakkında geri bildirim sağlayarak, eğitmenlerin sürekli gelişimlerine destek olurlar.

BAŞARILI OLMANIN İPUÇLARI

BAUPRO'nun sunduğu hibrit ve esnek eğitim modeli, bireysel öğrenme hızınıza ve ihtiyaçlarınıza uyum sağlar. Hibrit öğrenme modeli ve yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda başarılı olmak için aşağıdaki ipuçlarını uygulayabilirsiniz:



SIKÇA SORULAN SORULAR

1- BAUPRO'da eğitimler çevrimiçi mi yüz yüze mi?

BAUPRO eğitim modeli, hibrit öğrenme yaklaşımına dayanmaktadır. Bu model, hem çevrimiçi (online) hem de yüz yüze eğitimlerin bir kombinasyonunu sunarak, katılımcılara esneklik sağlamaktadır. Programın detayları ve hangi eğitimlerin hangi formatta sunulduğu ilgili eğitim sayfasında belirtilmiştir.

2- Eğitimlere nasıl kaydolabilirim? Son kayıt ve ödeme tarihi nedir?

Eğitimlere kaydolmak için aşağıdaki adımları takip edebilirsiniz:

1. İlgili eğitim sayfasına gidin.
2. "Bireysel Olarak Başvur" butonuna tıklayın.
3. Ödemenizi online olarak güvenli bir şekilde gerçekleştirin.

Son Kayıt Tarihi: Eğitimlerin kayıt süreci, eğitim başlamadan bir gün önce, saat 15.30'da sona ermektedir.

Ödeme Süresi: Kayıt işleminizin tamamlanabilmesi için ödemenizin son kayıt tarihine kadar yapılmış olması gerekmektedir.



SIKÇA SORULAN SORULAR

3- Üyelik veya ödeme işlemlerinde sorun yaşıyorum, ne yapmalıyım?

Web sitemizde üyelik, kayıt veya ödeme işlemleri sırasında herhangi bir sorun yaşamanız durumunda, aşağıdaki iletişim kanallarından destek alabilirsiniz:

E-posta: Sorununuzu detaylı bir şekilde açıklayarak bausem@bau.edu.tr adresine e-posta gönderebilirsiniz.

Telefon: Doğrudan destek almak için; 0212 3815934 - 0212 3815940 - 41 ya da 0212 3815793 numaralı telefonlardan ya da 0537 3089979 numaralı WhatsApp hattı üzerinden BAUPRO ile iletişime geçebilirsiniz.

4- Eğitimlere katılım için teknik gereksinimler nelerdir?

Eğitimlere kesintisiz ve verimli bir şekilde katılabilmek için aşağıdaki teknik gereksinimlerin sağlanması önerilir:

- İnternet Bağlantısı: Minimum 10 Mbps hızında kararlı bir internet bağlantısı gereklidir. Daha yüksek hızlar, kesintisiz bir deneyim sunar.
- Cihaz Seçimi: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya akıllı telefon üzerinden katılım mümkündür. Ancak, daha verimli bir deneyim için bilgisayar kullanımı tavsiye edilir.
- Ses ve Görüntü Ekipmanları: Net bir iletişim sağlamak için mikrofon ve kulaklık kullanılması önerilir. Bazı eğitimlerde kameranın açık olması zorunlu tutulabilir.
- Güncel Yazılım: Microsoft Teams ve eğitim materyallerinin sorunsuz çalışabilmesi için güncel bir işletim sistemi ve web tarayıcısı kullanılması önerilir.

Bu gereksinimlerin sağlanması, eğitim sürecinden maksimum verim almanıza yardımcı olacaktır.



SIKÇA SORULAN SORULAR

5- Eğitimlere hangi program üzerinden bağlanacağım ve nasıl hazırlık yapmalıyım?

1. Microsoft Teams uygulamasını indirin ve kurun: Eğitimlere bilgisayar, tablet veya cep telefonunuz üzerinden katılabilirsiniz. Uygulamayı cihazınıza indirmek için aşağıdaki bağlantıyı kullanabilirsiniz:
<https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-teams/download-app#desktopAppDownloadregion>
 2. Giriş yapın: Kurulum tamamlandıktan sonra, eğitim sırasında kullanacağınız ve size daha önce iletilen link ile Microsoft Teams üzerinden derse katılın.
 3. Bağlantıyı kontrol edin: Eğitime başlamadan önce internet bağlantınızı ve ses/görüntü ekipmanlarınızı test ederek herhangi bir teknik aksaklık yaşamamak için önlem alın.
- Bu adımları tamamladıktan sonra, size iletilecek eğitim bağlantısı üzerinden oturumlara kolayca katılabilirsiniz.

6- Hangi programlarda sertifika, hangilerinde katılım belgesi alabilirim? şartlar nelerdir?

• Katılım Belgesi

42 saatten kısa süreli programlar için en az %80 devam koşulu aranmakta olup başka bir şart bulunmamaktadır. Katılım Belgesi, Merkez Müdürü tarafından imzalanmaktadır.

• Başarı Sertifikası

42 saat ve üzeri programlarda başarı sertifikası alabilmek için %80 devam koşulunun yanı sıra eğitim sonunda yapılan sınav veya proje ödevinden en az 70 puan alma şartı vardır. Sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

• Katılım Sertifikası

42 saat ve üzeri programlara katılan ancak sınav veya proje ödevinden 70 puan altında kalan, sınava girmeyen veya proje teslim etmeyen katılımcılara verilir. Bu sertifika, Merkez Müdürü ve Rektör tarafından imzalanmaktadır.

%80 devam şartını karşılamayan veya sınava/projeye katılmayan katılımcılara yalnızca Katılım Belgesi verilir. Devam oranı %49'un altında katılımcılara ise hiğbir belge verilmemektedir.



BAU PRO.
School of **Professional** Studies